Т.Қ.Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы мектеп-интернаты /

Школа-интернат Казахской национальной академии искусств им.Т.К.Жургенова

**МЕКТЕП-ИНТЕРНАТҚА қабылдау комиссиясының бағалау критерийлері / Критерии оценивания приемной комиссии ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

 **«СУРЕТ»** пәні бойынша:

1. Берілген форматта заттарды дұрыс орналастыра алады (компоновка);
2. Заттардың өлшемін, сәйкестік үйлесімділігін (пропорция) дұрыс бере алады;
3. Заттың көлемі мен орналасқан ортасын түстік-реңдік шешімін бере алады;
4. Заттардың алыс, жақын орналасуын сызықтардың көмегімен бере алады;
5. Жұмыстың толық аяқталуы.

**«РИСУНОК»**:

1. Умеет правильно расположить предметы постановки на формате листа (компоновка);

2. Правильно передают пропорциональность и соразмерность предметов постановки;

3. Передает объем предметов и среды через светотональное решение;

4. Передает плановость предметов с помощью штриха;

5. Завершение работы.

**«КЕСКІНДЕМЕ»** пәні бойынша:

1. Заттар қойылымын қағаз бетіне дұрыс түсіре алады (компоновка);

2. Заттардың өлшемін, сәйкестік үйлесімділігін (пропорция) дұрыс бере алады;

3. Натюрморттың түстік және үйлесімділік шешімін бере біледі;

4. Заттардың көлемін кескіндеме құралдарымен жеткізе алады;

5. Жұмыстың толық аяқталуы.

**«ЖИВОПИСЬ»**

1. Умеет правильно расположить предметы постановки на формате листа (компоновка);

2. Правильно передают пропорциональность и соразмерность предметов постановки;

3. Передает цветовое и колористическое решение натюрморта;

4. Умеет передать объем предметов средствами живописи;

5. Завершение работы.

**«ҮЙЛЕСТІРУ»** пәні бойынша:

1. Берілген тақырыпты дұрыс түсіне алады және парақта құрастыра алады;

2. Сюжеттік композицияны (адамдар, жануарлар, құстар) қолдана отырып, тақырып

 жоспарын жеткізе алады;

3. Түс және түстің үйлесімділік шешімін береді;

4. Композициядағы негізгі және екінші ретті ажырата алады;

5. Жұмысты толық аяқтайды.

**«КОМПОЗИЦИЯ»**:

1. Умеет правильно понять заданную тему и закомпоновать на листе;

2. Умеет передать замысел темы с применением сюжетной композиции (люди,

 животные, птицы);

3. Передает цветовое и колористическое решение;

4. Умеет выделять главное и второстепенное в композиции;

5. Завершение работы.

*Бағалау критерийлері кеңейтілген педагогикалық Кеңесте қаралып, талқыланды. 2022 жыл 14 қаңтар, № 3 хаттама.*

*Критерии оценивания рассмотрены и обсуждены на расширенном педагогическом Совете.*

*Протокол № 3 от 14 января 2022 года.*