

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Техническое и профессиональное образование

Казахская Национальная академия искусств им Т. Жургенова
колледж



**Стратегический план развития
колледжа Казахской Национальной академии искусств
им. Т. Жургенова на 2010-2020 гг.**

Алматы 2010

Миссия. Видение. Стратегическая цель. Стратегическое направление

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Новое десятилетие - Новый Экономический подъем - Новые возможности Казахстана» (29 января 2010 года) определены магистральные пути развития сферы культуры, искусства и образования. Колледж Казахской Национальной академии искусств им. Т.Жургенова (далее Колледж) видит свое реальное участие в развитии казахстанских культурных кластеров через создание разветвленной образовательной инфраструктуры, разработку инновационных технологий по специальностям технического и профессионального образования в области художественного и актерского искусства, интеграцию и синтез теории, методики и практики, развитие социального партнерства всех заинтересованных сторон.

При определении приоритетов развития Колледж корреспондирует со списком стратегических документов страны - Стратегией индустрально - инновационного развития РК на 2003-2015 годы, Посланиями Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана (2006,2010г.г.), Стратегическим планом Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы, а также Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года.

При составлении Плана стратегического развития Колледжа КазНАИ им. Т.Жургенова учитывались мировые тенденции развития образования, а также установленные традиции в РК и региональные особенности. В частности, весь комплекс запланированных мер направлен на интеграцию Колледжа в мировое образовательное пространство, присоединение учебных организаций ТиПО РК к Туринскому процессу образования.

Миссия:

- участие в формировании и реализации государственной политики в области художественного и актерского образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-культурный рост в стране; осуществление деятельности в соответствии со стратегическим развитием и модернизацией системы технического и профессионального образования Республики Казахстан, направленной на формирование конкурентоспособной и адекватной международным стандартам национальной модели образования, повышение эффективности системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области профессионального художественного и актерского образования для решения комплекса культурологических, социальных, демографических проблем, через производство знаний, умений и навыков на уровне мировых стандартов.

Видение:

- создание преференции в системе подготовки кадров в направлении духовно-ценностных запросов личности и общества, реализации инициатив, реальных потребностей рынка труда и перспектив развития культуры и искусства.
- Достижение высот в становлении международно-признанного образовательного учреждения в области искусства.

Стратегическая цель:

- стать центром учебно-методического, художественно-творческого подразделения страны, кластером инновационной образовательной сферы по художественным и актерским специальностям профессионального звена, через продуцирование знаний и развитие творческого потенциала личности, общества и государства в целом в условиях коммуникативно-информационной среды Казахстана.

Стратегическим направлением в развитии Колледжа является переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем усовершенствования и обобщения имеющегося опыта образовательной системы технического и профессионального художественного и актерского образования, внедрения новых инновационных технологий, обеспечивающих возможность проведения критической самооценки, позволяющей найти эффективные пути решения поставленных задач в целях получения качества образовательных услуг.

Программа реализации стратегического плана

В соответствии с миссией колледж Казахской Национальной академии искусств им. Т.Жургеннова выстраивает свою деятельность с учетом сохранения и упрочения своих позиций как координирующего учебно-методического центра в области специального профессионального художественного и актерского образования. В ближайшие годы колледж должен будет обрести стойкую репутацию в мировом образовательном пространстве как один из лучших колледжей в Центрально-Азиатском регионе.

Основным индикатором престижности колледжа Казахской Национальной академии искусств им. Т.Жургеннова является востребованность выпускников на рынке труда, профессионализм преподавательского состава, определяемый учебно-методическими, творческими достижениями, практическим опытом работы, культурой общения педагогов, а также материально-технической базой. Ежегодное участие и победы на международных, республиканских выставках, конкурсах, организация и проведение, ставшего уже традиционным (каждые 2 года), международного фестиваля юных художников «ART-Самгай», подготовка и организация республиканского и впоследствии международного фестивалей по актерскому мастерству служат обоснованным доказательством

Эффективности творческого подхода к обучению студентов в колледже.

Программа реализации стратегического плана Колледжа на 2010-2020 г.г. предусматривает ряд основных направлений деятельности Колледжа в свете конкурентоспособности образовательной системы технического и профессионального образования Республики Казахстан и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Данный документ учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последнее время в Республике Казахстан, базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, через реализацию творческих инициатив, так и к воспитательному процессу.

Стратегический план развития колледжа Казахской Национальной академии искусств им. Т.Жургенова подразделяется на стратегические программы развития основных векторов деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Информационно-образовательная
3. Воспитательная
4. Творческая
5. Международная

**План работы по реализации стратегического плана развития
Колледжа Казахской Национальной академии искусств им.
Т.Жургенова на 2010-2020 уч.г.**

| № п/п | Наименование мероприятия | срок исполнения | ответственный исполнитель |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационно-управленческая деятельность | | | |
| Цель № 1: В соответствии с современными условиями новых экономических отношений разработка, внедрение и реализация модели управления инновационного типа | | | |
| Целевые индикаторы: | | | |
| 1.1 | Обновление нормативной документации, регламентирующей деятельность школы-интерната, колледжа (с инвариантным и вариативным компонентом) в соответствии с Законами РК; | постоянно | учебная часть |
| 1.2 | Мониторинг деятельности всех структурных подразделений школы-интерната, колледжа | сентябрь-октябрь ежегодно | учебная часть |
| 1.3 | Повышение квалификации и аттестация руководителей всех структурных подразделений и сотрудников школы-интерната, колледжа | 2013-УВП | руководитель, учебная часть |
| 1.4 | Введение и реализация системы менеджмента качества, включающей все структурные подразделения, согласно требованиям международных стандартов | 2013-14- ПЦК 2014-20-пед. | учебная часть |
| 1.5 | Внедрение системы корпоративного управления школой-интернатом, колледжем | 2012-2020 | руководитель колледжа |

Задачи:

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 1.1 | Описание, внедрение и апробация модели управления инновационно - го типа | | |
| 1.2 | Разработка, корректировка всей нормативной документации школы-интерната, колледжа в соответствии с действующим регламентом | | |
| 1.3 | Проведение менеджмента, мониторинга и контроля с целью совершенствования системы управления | | |

Ожидаемые результаты: реализация инноваций в системе управления школой-интернатом, колледжем

Цель 2. Создание экспериментально-творческой основы для подготовки, переподготовки конкурентоспособной кадровой базы в области технического и профессионального художественного и актерского образования среднего звена Республики Казахстан

Целевые индикаторы:

| | | | |
|-----|---|-----------|------------------------------------|
| 2.1 | Повышение качественного и профессионального уровня кадрового состава школы-интерната, колледжа. Усовершенствование программы наставничества, преемственности поколений. | постоянно | |
| 2.2 | Социальная поддержка кадрового и студенческого состава | постоянно | профком, студсовет, педсовет |
| 2.3 | Улучшение материального и информационного обеспечения работы преподавателей школы-интерната, колледжа | 2010-2020 | руководитель |

Задачи:

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 2.1 | Разработка системы найма, подготовки и переподготовки кадров с дальнейшей аттестацией | постоянно | |
|-----|---|-----------|--|

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2.2 | Организация и проведение внутренних и внешних курсов повышения квалификации для молодых преподавателей и других категорий работников школы-интерната, колледжа | постоянно |
| 2.3 | Организация стажировок молодых преподавателей в странах ближнего и дальнего зарубежья | |
| 2.4 | Привлечение к преподаванию наиболее известных представителей казахского национального искусства и зарубежных мастеров: творческих встреч, мастер-классов, лекций | постоянно ППЦК |
| 2.5 | Участие преподавателей школы-интерната, колледжа в творческих образовательных и научных проектах и форумах республиканского, международного уровня. | постоянно |
| 2.6 | Выпуск преподавателями школы-интерната, колледжа методических пособий, научных статей в республиканских научных изданиях | постоянно |
| 2.7 | Разработка программ и методик по системе повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров | постоянно УМО |

Ожидаемые результаты: повышение профессионального уровня преподавательского состава школы-интерната, колледжа. Достигение числа преподавателей, прошедших переподготовку с получением сертификата до 100%. Достигение высокой удовлетворенности персонала решениями руководства.

Цель 3. Позиционирование школы-интерната, колледжа Казахской Национальной академии искусств им. Т.Жургенова как ведущего учебно-методического центра Республики в области профессионального художественного образования

Целевые индикаторы:

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| 3.1 | Полноценное функционирование УМО специальностей технического и профессионального образования в области художественного и актерского образования | постоянно | |
| 3.2 | Организация городских, республиканских, международных курсов повышения квалификации на базе УМО колледжа КазНАИ им. Т.Жургенова | 2011-2020 | |
| 3.3 | Организация и проведение городских, республиканских, международных фестивалей, конкурсов на базе колледжа КазНАИ им. Т.Жургенова | по графику | |
| Задачи: | | | |
| 3.1 | Координация учебно-методической деятельности художественных колледжей Республики | постоянно | |
| 3.2 | По договоренности -разработка и подготовка документации по организации и проведению городских, республиканских и международных мероприятий разного ранга | | |
| 3.3 | Подготовка необходимой документации для прохождения институциональной аккредитации | по графику МОН | |
| Ожидаемые результаты: прохождение колледжем институциональной аккредитации, создание ассоциации художественных колледжей, вхождение колледжа в З-ку ведущих художественных и актерских колледжей технического и профессионального образования в рейтинговой системе Республики Казахстан. | | | |

Информационно-образовательная деятельность

Цель 1: Введение инновационной модели опережающего принципа обучения с целью качественного обновления учебно-образовательного процесса, содержания образования, обеспечивающего развитие личностно-профессионального потенциала и мобильности молодых специалистов

Целевые индикаторы:

| | | |
|--|-----------------------|----------------------|
| 1.1 Совершенствование и модернизация учебно-образовательного процесса | постоянно | зав.учебной частью |
| 1.2 Обновление нормативной базы учебного процесса с интеграцией в производство | постоянно | учебная часть |
| 1.3 Внешняя экспертиза образовательных программ | Сентябрь 2010-2015 | учебная часть /ППЦК |
| 1.4 Осуществление конвертации образовательных программ с зарубежными аналогами | январь/июль 2011-2015 | учебная часть / ППЦК |
| 1.5 Доступность интернет-ресурсов | до 2015 | |
| 1.6 Создание единой информационной системы управления образованием | до 2015 | |

Задачи:

| | | |
|---|-----------|---------------------|
| 1.1 Обновление нормативной базы ТипО каждые 3 года | 2011-2020 | зан.циклы, уч.часть |
| 1.2 Расширение академической свободы ГОСО | 2011-2015 | уч. часть / ППЦК |
| 1.3 Создание сквозных образовательных программ «школа-колледж-академия» на основе совместных образовательных проектов подготовки профессиональных специалистов с КазНАИ им. Т.Жургенова | 2011-2015 | ППЦК, учебная часть |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------|
| 1.4 | Обучение с помощью компьютерных технологий на специальностях «Дизайн (по профилю)» и специализации «Анимационная графика» | постоянно | УМО |
| 1.5 | Разработка критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников с привлечением специалистов | в течение года | УМО |
| 1.6 | Подключение к сети Интернет всех структурных подразделений школы-интерната, колледжа | постоянно | УМО |
| 1.7 | Внедрение системы Интранет (внутри школы-интерната, колледжа) | согласно графику | учебная часть |
| 1.8 | Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотеки, | апрель 2012-2015 | библиотека |
| 1.9 | Организация виртуально-электронной библиотеки | 2015-2011 | библиотека |
| Ожидаемые результаты: повышение профессионального уровня подготовки специалистов, разработка и создание новых стандартов образования, программ базового и специализированного обучения; увеличение количества учебных и учебно-методических пособий и разработок, учебников, электронных учебников, созданных преподавателями школы-интерната, колледжа, в том числе на государственном языке. Внедрение современных образовательных и информационных технологий, новых методик преподавания в учебный процесс. Электронное делоизводство, документооборот, сбор и обработка статистических данных, мониторинга, анализа и контроля деятельности школы-интерната, колледжа. | | | |
| Цель № 2: Достижение профессиональной компетентности, конкурентоспособности выпускников и образовательных услуг на внутреннем и международном рынках | | | |
| Целевые индикаторы: | | | |
| 2.1 | Качественный уровень студенческого контингента | 2011-2015 | учебная часть |

| | | | | |
|----------------|--|------------------|---------------------------|--------------------|
| | | | 2012-2014 | учебная |
| 2.2 | Программы двудипломного образования в Казахстане и с зарубежными колледжами | | до 2020 года | учебная часть/ППЦК |
| 2.3 | Система трехзыгия в образовательном процессе общеобразовательных дисциплин | | | |
| 2.4 | Рост востребованности выпускников на рынке труда (трудоустройство выпускников) | 2011-2012 | учебная часть / ППЦК | |
| Задачи: | | | | |
| 2.1 | Усилить меры по планированию, реализации и строгой отчетности профориентационных мероприятий, привлечение иностранных абитуриентов | 2011-2015 | учебная часть | |
| 2.2 | организация выездных профориентационных мероприятий с целью привлечения талантливой молодежи из сельской местности различных регионов Республики Казахстан | 2012-2015 | руководство учебная часть | |
| 2.3 | организация выездных профильных приемных комиссий по набору абитуриентов в родственные по профилю колледжи областей Республики | 2010-2015 | учебная часть / ППЦК | |
| 2.4 | разработка экспериментальных трехязычных программ обучения по художественным специальностям | до 2020 года | | |
| 2.5 | Введение в образовательный процесс интерактивных методов обучения на специальностях «Дизайн (по профилю)» и специализации «Анимационная графика» | согласно графику | учебная часть / ППЦК | |
| 2.6 | привлечение студентов к научно-исследовательской работе | по графику | ППЦК | |
| 2.7 | опрос и анкетирование обучающихся, в целях получения объективной информации от студентов о качестве предоставляемых образовательных услуг всех подразделений | согласно графику | Руководитель, психолог | |

| | | |
|------------|--|----------------------|
| 2.8 | Мобильность и реагирование на запросы общества и международного рынка по подготовке специалистов новых специализаций в области искусства | учебная часть / ППЦК |
|------------|--|----------------------|

Ожидаемые результаты: возможность получения студентами дополнительных квалификаций. Развитие компетентности и конкурентоспособности выпускников. Формирование у студентов информационной культуры.

Цель 3. Интеграция колледжа в мировую образовательную систему ТиПО с сохранением лучших традиций национальной образовательной системы.

Целевые индикаторы

| | | |
|-----|---|--------------|
| 3.1 | Повышение уровня научно-методической культуры преподавателей | Рук-ли ППЦК |
| 3.2 | Мониторинг анализа оценки качества предоставляемых услуг на внутреннем и мировом рынках | руководитель |
| 3.3 | Сотрудничество с региональными и международными учебно-методическими и образовательными объединениями | УМО |

Задачи:

| | | |
|-----|---|---------------|
| 3.1 | Написание и защита магистерских, кандидатских докторских диссертаций | преподаватели |
| 3.2 | Написание научных статей, монографий, методических пособий, учебников | преподаватели |
| 3.3 | Участие в конкурсе на получение государственного гранта «Лучший преподаватель года» | преподаватели |

Ожидаемые результаты: повышение уровня научно-методической культуры преподавателей. Соответствие кадрового состава преподавателей международным стандартам. Подготовка специалистов для организаций региона, близкого и дальнего зарубежья. Участие колледжа в «пионерных» проектах с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

Воспитательная работа

Цель 1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание творческой молодежи

Целевые индикаторы:

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 1.1 | Развитие активной гражданской позиции и нравственности | постоянно | ЦК по ВР, кураторы, кл.руководители |
| 1.2 | Обеспечение воспитательного процесса новыми материалами и наглядными пособиями | постоянно | |

Задачи:

| | | |
|-----|---|--|
| 1.1 | Проведение мероприятий, способствующих приобщению студентов к духовному благатству и культуре Казахстана и всего мирового сообщества | по решению ЦК по ВР, кураторы, кл.руководители |
| 1.2 | Проведение мероприятий, по формированию принципов трудового воспитания и здорового образа жизни | согласно ЦВР, кураторы плану |
| 1.3 | Организация и проведение цикла мероприятий по развитию массовых видов спорта , по формированию у студентов устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни | согласно ЦК ВР, кафедра физкультуры |

| | | | | |
|-----|---|----------|-----------|-------------------|
| 1.4 | Организация мероприятий по воспитанию политкорректности, законопослушности, уважения и любви к Родине, защите родной природы и экологии | | | преподаватели ООД |
| 1.5 | Организация и проведение конкурсов «Лучший студент», «Лучшая комната», «Лучший курс» | ежегодно | ППЦК, ЦВР | |

Ожидаемые результаты: Воспитание патриотизма, возрождение и сохранение лучших национальных традиций. Развитие профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников. Формирование у студентов социально-личностных, экономических, организационно-управленческих профессиональных, специальных компетенций.

Цель 2. Формирование полноценного студенческого сообщества

Целевые индикаторы:

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 2.1 | Развитие студенческой инициативы. Формирование профессио - нальной идентичности | студсовет |
| 2.2 | Студенческое самоуправление | |
| 2.3 | Взаимодействие и сотрудничество студенческого самоуправления с республиканскими молодежными общественными организациями | |
| 2.4 | Привлечение студентов к решению актуальных проблем развития Колледжа | студСовет, ППЦК |

Задачи:

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| 2.1 | Приобщение творческой молодежи к студенческому самоуправлению | студ. Совет, ЦВР |
| 2.2 | Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений по плану | курагоры, ЦВР, кл.руков-ли |
| 2.3 | Наладить сотрудничество с партиями Жас Оган, Нур Отан, с отделом молодежной политики акимата города Алматы | ПО «НурОтан» ЦК ВР |

Творческая работа

Цель 1. Расширение творческого потенциала колледжа

Целевые индикаторы:

| | | | |
|-----|--|----------------|------------------|
| 1.1 | Организация, проведение и участие преподавателей и студентов Колледжа в творческих мероприятиях разного ранга и уровня | постоянно | ЦТР |
| 1.2 | Сотрудничество с базовыми организациями культуры и искусства, СМИ | | |
| 1.3 | Участие в международных конкурсах и фестивалях | | ЦТР |
| 1.4 | Организация и проведение конкурсов и выставок среди художественных школ города по художественным дисциплинам | согласно плану | оргкомитет, ППЦК |

Задачи:

| | | | |
|-----|---|------------------|---------------------------------|
| 1.1 | Организация творческих, отчетных, персональных выставок преподавателей и студентов колледжа | постоянно | цикл по творческой работе, ППЦК |
| 1.2 | Издание сборника репертуара студентов специальности «Актёрское искусство» по голосам | ежегодно | ЦК «Актёрское искусство» |
| 1.3 | Участие в международных конкурсах, фестивалях | постоянно | цикл по творческой работе |
| 1.4 | Организация и проведение традиционного фестиваля «АРТ-Самгай»: «АРТ-Самгай-2011», посвященный 20-летию Независимости РК «АРТ-Самгай-2013» на тему «Евразия-скифские мотивы»; «АРТ-Самгай-2014» - по актерскому мастерству; | согласно графику | оргкомитет |

| | |
|--|--|
| «АРТ-Самгай-2015», на тему «Многоцветие палитры Казахстана»; | |
| «АРТ-Самгай-2016» - актерское искусство | |
| «АРТ-Самгай-2017» на тему «Юность. Классика. Казахстан» | |

Ожидаемые результаты: Повышение результативности творческой деятельности. Создание методического фонда работ студентов колледжа, подготовка презентационных материалов

Международное сотрудничество и связь с корпоративным миром

Цель 1. Расширение международной деятельности колледжа по обмену опытом подготовки специалистов в области искусства в современных условиях

Целевые индикаторы:

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 1.1 | Повышение уровня и качества мобильности преподавательского и студенческого состава | зав. ПЦК |
| 1.2 | Региональный и международный обмен студенческим и преподавательским составом | руководитель, ПЦК |

Задачи:

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 1.1 | Усовершенствование системы привлечения иностранных преподавателей для проведения лекций и мастер-классов | методсовет, ПЦК |
| 1.2 | Организация, проведение и участие в международных, республиканских научных, творческих, образовательных проектах | методсовет, ПЦК |

Ожидаемые результаты: Получение образования и практической подготовки в других странах. Развитие сотрудничества с зарубежными учебными организациями, компаниями. Установление международных контактов с региональными и иностранными образовательными организациями в области культуры и искусства.

Цель 2. Создание развитой и взаимовыгодной системы стратегического партнерства с ведущими корпоративными структурами (работодателями), заинтересованными в кадрах и творческих проектах.

Целевые индикаторы:

| | | |
|-----|--|----------------|
| 1.1 | Участие представителей корпоративного мира (работодателей) в проведении итоговой аттестации, разработке стандартов, совмест - ных учебно-образовательных программ. | ПЦ по практике |
| 1.2 | Развитие системы государственно-частного партнерства | |

Задачи:

| | | | |
|-----|--|----------------------------|--|
| 1.1 | Заключение договоров и соглашений по сотрудничеству | | |
| 1.2 | Расширение взаимодействия колледжа с корпоративным миром, с субъектами социального партнерства | руководство, кураторы, ПЦК | |
| 1.3 | Проведение выставок, отчетных концертов выпускников колледжа по специальностям с привлечением членов корпоративного мира | ПЦК, преподаватели | |

Ожидаемые результаты: Расширение рынка реализации специальностей выпускников. Развитие системы социального партнерства между образованием и рынком труда. Расширение и укрепление связей с работодателями и оказание поддержки в трудоустройстве выпускников колледжа. Развитие сотрудничества с международными компаниями.

Перечень программных документов и нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план

1. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан на пороге нового рынка вперед в своём развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира», 2006
2. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Новое десятилетие – Новый экономический подъем – Новые возможности Казахстана», 2010
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»
4. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»
5. Указ Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 827 «О Системе государственного планирования в Республике Казахстан
6. Указ Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 626 «О государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы»
7. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года»
8. Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459 «О государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы»
Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 516 «О Концепции поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008-2015 годы»

9. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года №735
10. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922
11. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы
12. Туринский процесс 2010 Республика Казахстан.- Астана, 2010
13. Оценка и мониторинг модулей на основе компетенций в техническом и профессиональном образовании и обучении.- Астана,2010
14. Практическое руководство по разработке модульных программ на основе компетенций.-Астана, 2010
15. Проект ЕС: «Социальное партнерство в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан: планирование, реализация и освоенные уроки».- Астана, 2010
16. Опыт развития социального партнерства в техническом и профессиональном образовании.- Астана, 2010
17. Планирование стратегического развития лицеев/колледжей основные этапы.- Астана, 2010