

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РК

КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

им. Т.Жургенова

школа-интернат

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

классного часа ко Дню языков

29.10.16

7-в клас

9-б класс 1 гр

9в класс 1 гр

Преподаватели: Садыкова М.А.

Туремуратова А.

Цель — воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

актуализировать понятия «патриотизм», «гражданственность», «Родина», «нравственность», «гордость»;

развить этические и нравственные качества учащихся;

познакомить с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ;

привить уважительное отношение к историческому прошлому своей страны.

Оформление кабинета и используемые материалы: интерактивная доска, видео материал. Кабинет оформлен стенгазетами, подготовленными ребятами разных классов к празднику. Также ребята сами подготовили рисунки к инсценированному стихотворению на английском языке (учитывая специфику обучения учащихся).

Классный час начинается с гимна и заканчивается песней «Салем, Казахстан».



22 сентября ДЕНЬ ЯЗЫКОВ Народов Казахстана

Туремуратова А: Қош келдіңіздер, құрметті ұстаздар мен достар!

Садыкова М.А.: Добрый день, дорогие учителя и друзья!

Туремуратова А: Құрметті оқушылар! Бүгін тіл мейрамына арналған салтанатты жиынды ашық деп жариялаймыз !

Садыкова М.А.: 22 сентября - День языков народа Казахстана. И сегодняшнюю мероприятие мы посвящаем этому празднику.

День языков народов Казахстана был объявлен Указом Президента РК от 20 января 1998 г. и стал общим праздником всех казахстанцев. У нас проживают представители более 85 наций и народностей. У каждого языка своя история, своя судьба, связанная с судьбами других языков. Через язык люди находят друг друга и учатся понимать духовную культуру, обычаи и обряды народа. Этот праздник отмечается 22 сентября.

Этот праздник отмечается только в нашем государстве! Языковая политика и ее реализация в стране зависит от общей человеческой культуры каждого и дружбы народов.

Единство языков, культур – это мощь суверенной республики, монолит на котором можно строить будущее.

Каждый гражданин Республики Казахстан имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Язык – благополучие народа, он воздействует объединению и сплочению наций. Является средством воспитания и опорой связывающей взаимоотношения людей. День языков – признак дружбы, родства и единства всех граждан страны. Дружба народов, взаимопонимание и сотрудничество – главная опора строительства нового Казахстана.

В рамках Дня языков народов Казахстана во многих школах и других культурно-образовательных учреждениях Казахстана проходят мероприятия, рассказывающие о культуре, истории, быте всех народностей проживающих на территории РК.

Туремуратова А: Язык – это общественное явление, которое действует на протяжении всего существования человечества. История не знает ни одного человеческого коллектива, который бы не пользовался языком. И это понятно. Человек живет в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. Средством общения служит язык. При помощи языка люди передают свои мысли, желания, чувства.

Туремуратова А: Our language is connected with our thought and sense. It appeared in antiquity. It's close to the society's life. All languages developed under influence of economic, political and geographical conditions.

Садыкова М.А.: В глубинах народного языка отражается вся история духовной жизни народа. В сокровищницу родного языка одно поколение за другим складывает весь след своей духовной жизни.

Туремуратова А: Тіл – халықтың жаны, сәні, тұтастай кескін-келбеті, болмысы. Адамды мұратқа жеткізетін – ана тілі мен ата дәстүрі. Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. Осында тұратын барлық ұлттардың құқтары бір.

Чтец №1: Бойымдағы өнерімді аздаған,
 Өз тілімнің қасиеті деп білімін.
 Ана тілім-ең асылым, ардағым,
 Ана тілім-бар байлығым, бар бағым
 Халқым үшін арнасам ән-жырымды,
 Ана тілі-өз тілімді арнадым.

Чтец № 3: (Гордиенко К)
 Когда с природой я наедине,
 То различаю языки земные:
 Беседуют деревья в тишине.

Друг с другом птицы говорят лесные.
Есть говор свой у волн вдали,
Насвистывает что-то тихий ветер...
Мне не узнать всех языков Земли

За краткий срок, отпущенный на свете.
Так тяжко на Земле без языка!
Не высказать ни счастья, ни печали...
Безмолвны горы долгие года.
О чём они, возвысаясь, замечали?
Всё в языке: рождение, первый шаг,
Любовь и смерть, и жизнь на новом взлете.
И если вдруг исчезнет мой язык.
То и меня вы больше не найдете!

Садыкова М.А.: Одной из важнейших задач в решение государственных программ является трезязычие. Изучение английского языка также важно в образовании сегодня. Президент нашего государства Нурсултан Назарбаев выступает за знание нескольких языков. И сегодня мы, нынешнее поколение, изучаем английский язык, так как это язык международного уровня. Поэтому, мы хотим предложить вам шуточное стихотворение на английском языке:

Чтец №4 (композиция стихотворения из 4-х учащихся: Байтенова Т., Бектенова Д., Байсакалова Д., Омарова А., Дуйсебай А)

Был я в Англии однажды,
И заметил невзначай:
Свой напиток любит каждый,
Англичане любят чай.

Каждый истинный мужчина,
Сэр, короче говоря,
Англичаю англичинно
Выпивает чуть заря.

Если день случится жаркий,
Англичудный выходной –
Он разгуливает в парке
С англичадом и женой.

Англичайка в небе вьётся,
Лодка плавает в реке.
В небесах от туч темно.

Нудный дождик морозящий
Не пройти по лужам если –
У камина в тёплом кресле
Восседает сонный сэр.

Сэр сидит, ногой качая,
И, уставясь в потолок,
Ожидает время чая,
По-английски – 5 o'clock

Ровно в пять поднявшись точно,
Позабыв про скукоту,
Англичанин ставит срочно
Англичайник на плиту.

Англичисто моет руки.
Вытирает их слегка.
В англичашку по науке
Наливает кипятка.

Льёт заварку, а возможно –
Англичто-нибудь ещё.
Сыплет сахар осторожно.
Дует, если горячо.

По-английски очень ровно
Режет ножиком батон,
По-английски хладнокровно
С маслом тост кусает он.

Чаепитие кончая,
Сэр скорей бежит в кровать –
Чтобы утром выпить чая,
Рано надобно вставать.

Был я в Англии однажды –
До сих пор бросает в пот!
Чуть не умер там от жажды,
Так как я
Люблю
Компот!

Далее идет инсценировка популярного стихотворения на английском языке «Дом, который построил Джек». Стихотворение сначала читают на русском языке (для гостей), а затем на английском. Учащиеся 9 класса подготовили рисунки для данного стихотворения.

Чтец № 5: Вот дом,

Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это веселая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пес без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,

Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Чтец №6:

This is the house that Jack built.

This is the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the cat,
That killed the rat,
That ate the malt

That lay in the house that Jack built.

This is the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the cock that crowed in the morn,

That waked the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the farmer sowing his corn,
That kept the cock that crowed in the morn,
That waked the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

Садыкова М.А.:Каждый человек с раннего детства, впервые сказав на родном языке слова «мама», «хлеб», «земля», «снег», «дождь», «звезды», начинает любить свою родную речь – язык своей матери. Речь культурного, образованного человека должна быть правильной, точной и красивой. Высокая культура речи – это умение правильно и точно, верно и выразительно передавать свои мысли средствами языка.Ну а теперь, ребята , мы хотим предложить короткую игру-зарядку: мы говорим вам слова на казахском, или русском, или английском языках, а вы нам даете перевод соответственно.(такие слова , как Родина, звезда, столица, город, семья, песня и т.д.)

ТуремуратоваА.: а теперь, мы предлагаем вам небольшую викторину:

- Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні қашан? \ 1991ж. 16 желтоқсан\
 - Что символизирует парящий орел на флаге? \ независимость, гордость, честь свободолюбивого казахского народа\
 - Абай Құнанбаев кім? Қандай өлеңдерін білесіңдер?
 - Что символизирует солнце в центре флага и лучи солнца на герба? \ добро, богатство, процветание народов Казахстана\
 - Қазақ тілінің мемлекеттік мәртебе алған жылы? \ 1989ж\
 - Что располагается вертикально на нашем флаге? \ орнамент\
 - Сен қай мектепте оқисың? Мектебің туралы айт
 - Кто первый космонавт РК? \ Тоқтар Аубакиров\
 -

- Қандай ұлттық ойын түрлерін білесіңдер? - Асық ойнау, Ақсүйек, Тоғызқұмалақ, Теңге алу, Қыз қуу, Түйілген орамал.

- Назовите казахское национальное музыкальное инструменты \ домбра, қобыз, сыбызғы, сазсырнай\

Ана тілі-ақ әженің омырауы,

Ана тілі-бар қызығым,азап мұным,

Ана тілі-алтынсарин қоңырауы.

Ана тілі –ар ожданым,азаттығым.

Өз тілін білмеген жанның мүмкін емес, Өмірдің таңғажайып бесігінде,

Өгейсіп өзге тілді танымауы

Тербей бер ғұмыр бойы қазақ тілім.

Садыкова М.А.: Хорошее знание и развитие родного языка, умение пользоваться выразительными средствами иностранных языков – самая лучшая опора для каждого человека в его общественной и творческой деятельности. Каждый язык чрезвычайно богат, гибок и живописен.Настанет время – и оно не за горами – языки станут изучать везде и всюду, и знание нескольких языков станет само собой разумеющимся.





